

ОТЗЫВ

на автореферат Лоикова Парвиза Джумахоновича на тему: «Формирование межличностных отношений в ученическом коллективе во внеурочной деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационная исследования Лоикова Парвиза Джумахоновича посвящена одной из актуальных проблем современности. Актуальность темы исследования обусловлено тем, что в результате демократических преобразований в Республике Таджикистан осуществляется строительство гражданского общества, гарантирующее формирование личности человека, способного активно участвовать в общественной жизни. В подготовке таких граждан ведущая роль принадлежит нравственному воспитанию, важным компонентом которого является формирование межличностных отношений в ученических коллективах старших подростков.

Общеобразовательные школы республики добивались определенных успехов в личных и межличностных отношений и нравственных качеств учащихся. Однако по различным причинам в нравственном поведении и убеждение определенного количества старших подростков имеют место негативные явления.

Тема диссертационного исследования Лоикова Парвиза Джумахоновича «Формирование межличностных отношений в ученическом коллективе во внеурочной деятельности» является актуальной и не вызывает сомнения, так как в ней обобщены и проанализированы особенности потенциальной возможности внеурочной деятельности в формировании межличностных отношений в коллективах старших подростков.

Диссертантом изучены и проанализированы труды русских и отечественных ученых педагогов и психологов и сделано заключение, что проблема формирования межличностных отношений в ученических коллективах во внеурочной деятельности является мало изученной.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Диссертантом верно сформированы цель, предмет, объект, задачи, методы, методологические основы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Теоретически и практически обосновываются достоверность полученных результатов.

Автором разумно прогнозированы педагогические условия формирования межличностных отношений в ученических коллективах.

На основе констатирующих экспериментов диссертант выявил уровень межличностных отношений в коллективе старших подростков.

На основе изучения научной и научно – методической литературы диссертантом выяснено существование официальных и неофициальных, больших и малых групп, борьба за лидерство и другие негативные явления в классных коллективах; сущность и структура понятия «межличностное

отношение», особенно важность создания «воспитательного коллектива», как важного фактора формирования межличностных отношений, большую значимость составления «педагогического проектирования», экспериментальное обоснование процесса формирования межличностных отношений в ученических коллективах.

В диссертации теоретически и практически обосновались эффективность использования в 6 – 9 экспериментальных классах базовых школ такие словесные и практические методы работы, как проблемные беседы, рассказы, тесты, экспериментальные сочинения, конференции, создание педагогической ситуации, гуманистические отношения и общения, как наиболее важного фактора формирования межличностных отношений, коллективные игры, исторические экскурсии, коллективная подготовка и проведения праздников, коллективная помощь учеников родителям с широким использованием материалов из таджикской этнопедагогике.

По результатам анализа заключительного среза диссертантом выяснено, что у 74,5% из 456 учеников 9 экспериментальных классов по отношению основными компонентами структуры межличностное отношение в ученических коллективах (дружба, взаимопонимание, взаимодействие, взаимодоверие, взаимопомощи и др) формировались положительные отношения и общения.

Главным результатом проведенного исследования, следует считать, то, что формирование межличностных отношений в ученических коллективах является одной из важных учебно-воспитательных систем общества, играют исключительную роль в социальных нравственных изменениях страны. Полученные результаты позволяют утвердить, что правильно организованная внеурочная деятельность сыграет важную роль в формировании межличностных отношений в ученических коллективах.

Полученные результаты исследования обсуждались на заседаниях научно-методического семинара кафедры педагогики Кулябского госуниверситета им. А. Рудаки, на международных конференциях в г. Душанбе, отражены в статьях и метод рекомендациях автора.

Результаты исследования и выводы оказывают учителям школ практическую помощь по совершенствованию межличностных отношений учащихся; студентам в написании докладов, рефератов, курсовых, дипломных и выпускных работ; преподавателям педагогики в чтении лекций и проведении семинарских занятий; можно читать спецкурсы, использовать на занятиях слушателей курсах повышения квалификации.

Диссертация является научно-квалифицированной работой, отвечающей требованиям, предъявленным к диссертационным работам в соответствии с п.8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертационным работам, а её автор Лоиков Парвиз Джумахонович вполне заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заместитель директора института
повышения квалификации учителей
Хатлонской области в г. Кулябе,
кандидат педагогических наук



Бозоров Хушвахт.

Адрес: Республика Таджикистан, г. Куляб
ул. Ш. Шохин дом 10 кв7.
моб.: +992 985. 56. 41. 21.

Эл.почта: Jama75fti@mail.ru

Подпись Бозорова Хушвахта заверяю.
Начальник отдела кадров института
повышения квалификации учителей
Хатлонской области в г. Куляб



Махтубова Ситора.